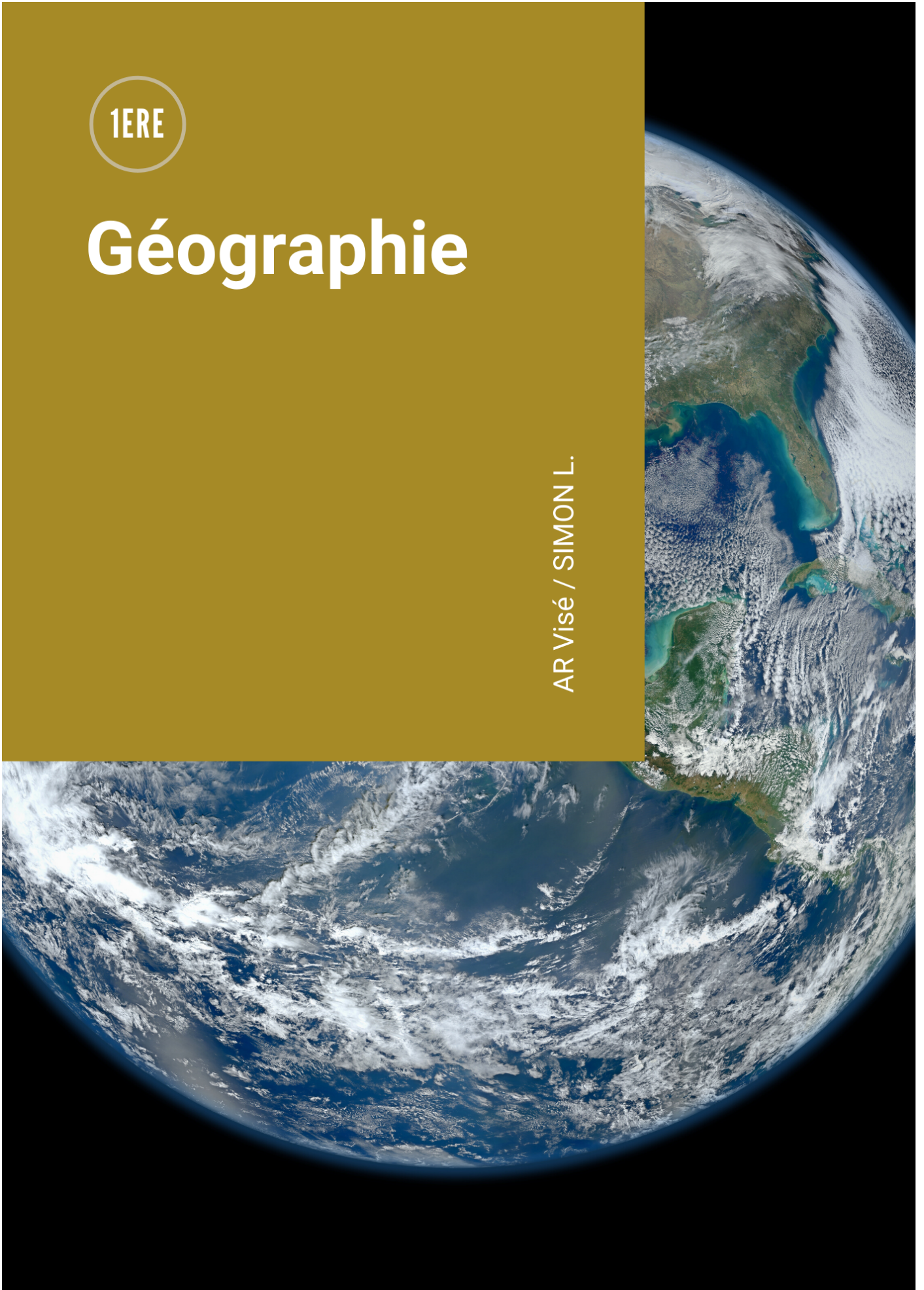


1ERE

Géographie

AR Visé / SIMON L.



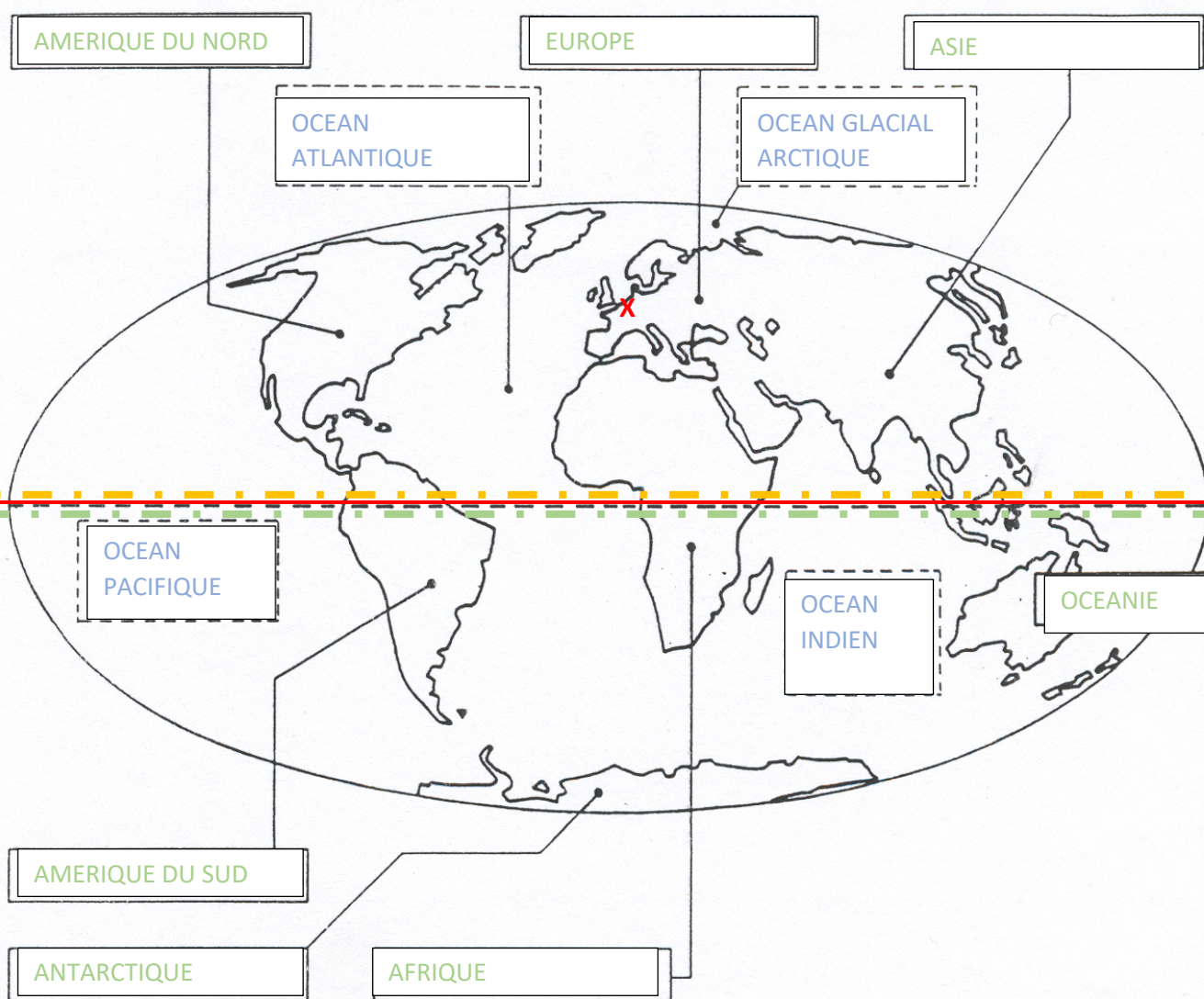
Voici un petit dossier qui te permettra de ne pas décocher avec le cours de géographie ! Tu pourras ainsi t'exercer sur les différents savoir-faire vus en classe 😊 N'hésite pas à poser des questions, je reste disponible : lola.simonprof@gmail.com

Le délégué pourrait-il me transmettre les adresses mails des élèves de la classe si cela est possible ?

Bon travail !

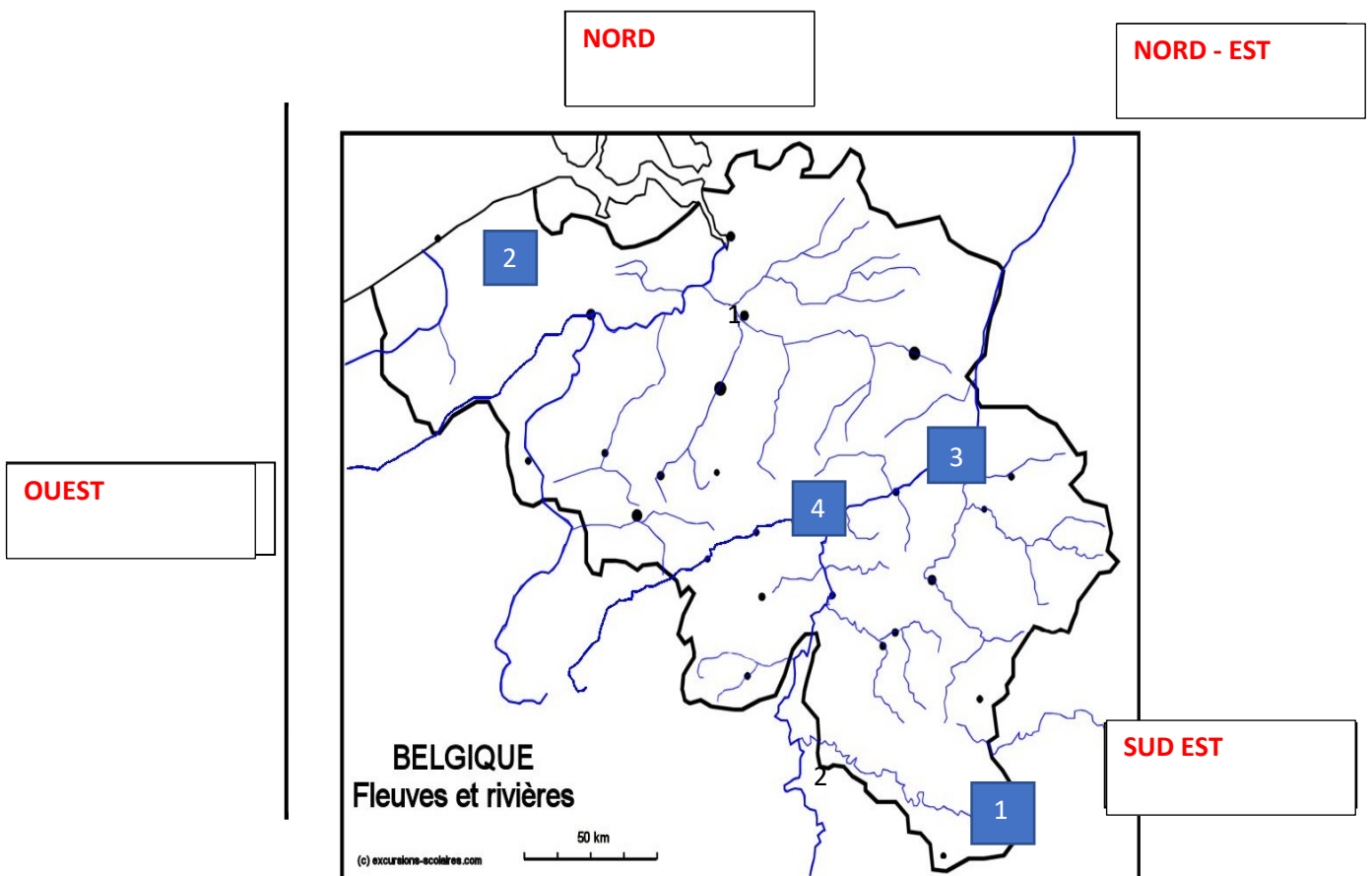
1. Commençons par le thème 1 :

1.1 Identifie les continents et note leurs noms en vert sur le planisphère et fais de même avec les océans (en bleu) et répond aux autres questions. Fais attention au soin.

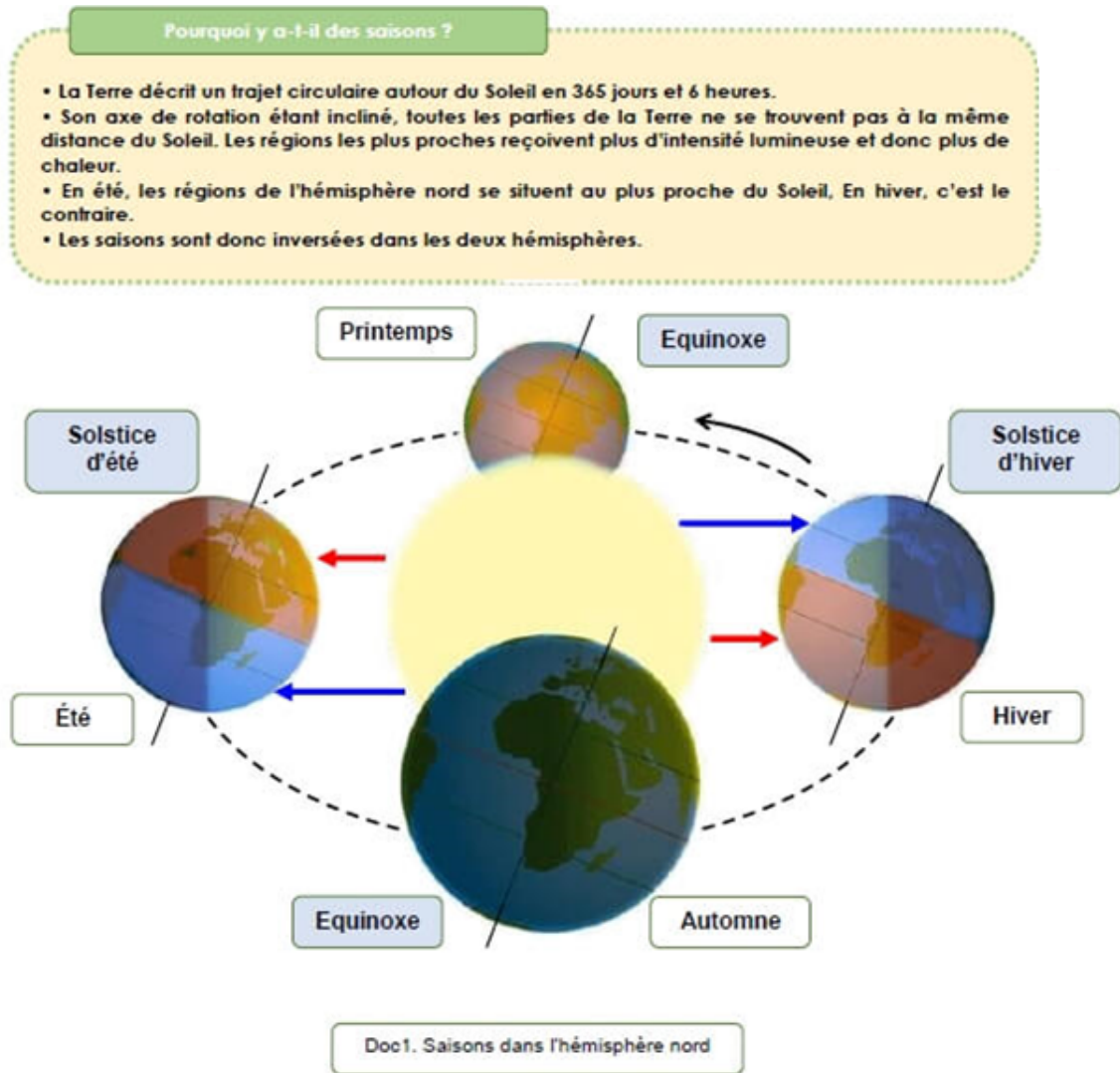


1. Complète les étiquettes muettes	2. Identifie l'équateur et repasse-le en rouge !
3. Colorie l'hémisphère sud en vert clair et l'hémisphère nord en jaune.	4. Comment nomme-t-on l'étendue formée par l'Europe et l'Asie ? EURASIE
5. Quel est l'océan le plus vaste ?	Réponse : PACIFIQUE _____
6. Sur quel continent se situe la Belgique ? Repère la Belgique à l'aide d'une croix rouge.	Réponse : EUROPE _____

1.2 Note les directions cardinales dans les cases autour de la carte de la Belgique.



1.3 Analyse le document ci-dessous et réponds aux questions.



→ Lorsque c'est l'été dans l'Hémisphère Nord, quelle saison connaît l'hémisphère Sud ?
L'hiver

→ Lorsque c'est le printemps dans l'hémisphère sud, quelle saison connaît l'hémisphère Nord ?
L'automne

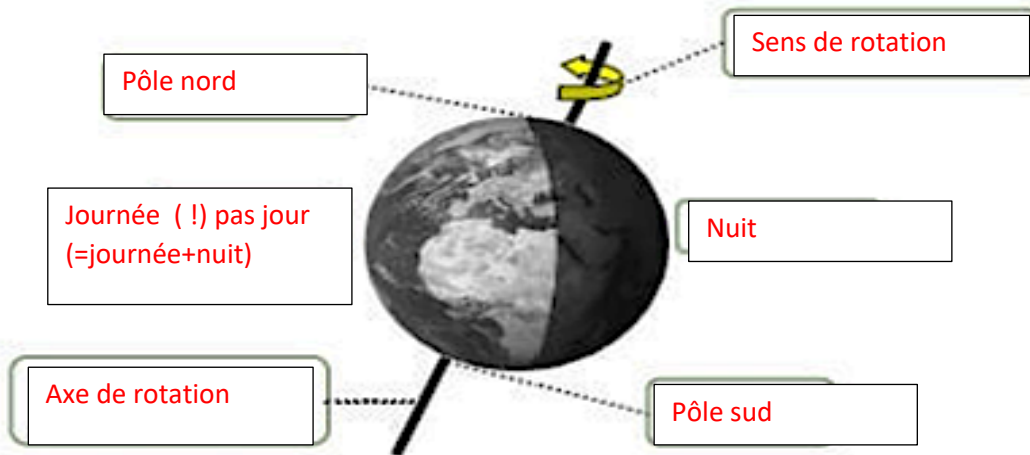
→ Quel est le mouvement responsable du changement des saisons ? Explique !
La révolution. Lorsque les rayons du soleil arrivent perpendiculaires au Tropicque du Cancer, c'est l'été dans l'Hémisphère Nord. Au contraire, lorsqu'ils arrivent perpendiculairement au Tropicque du Capricorne, c'est l'hiver dans l'Hémisphère nord.

→ Observe le schéma. Explique ce que sont les solstices.
Le solstices d'été est la journée la plus longue alors que le solstice d'hiver est la journée la plus courte.

1.4 à l'aide de ton cours, réponds aux questions suivantes.

Légende le dessin avec les mots suivants :

Jour – nuit – Sens de rotation – Pôle Nord – Pôle Sud – Axe de rotation de la Terre – Sens de rotation



Vrai ou faux ? Réponds aux questions en coloriant la bonne réponse.

La Terre effectue une rotation sur elle-même en 24h. V F

L'alternance jour-nuit est due à la rotation du Soleil. V F

La Terre tourne sur elle-même d'Est en Ouest. V F

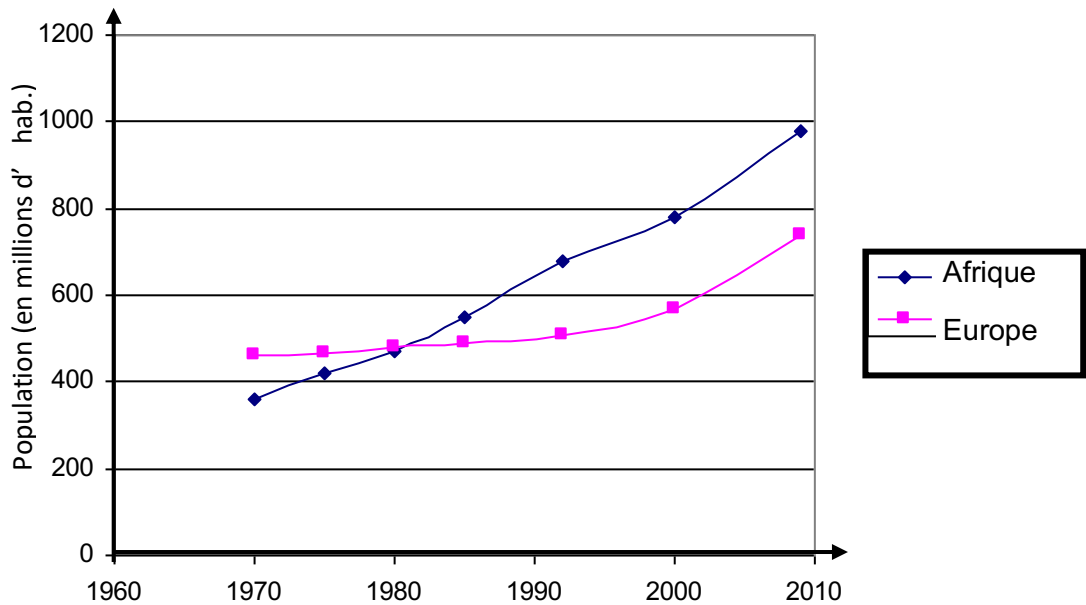
La Terre tourne autour d'un axe qui passe par les pôles. V F

Explique pourquoi il ne fait pas jour partout en même temps sur la planète.

Le mouvement en cause est la rotation de la Terre. Celui-ci dure 23 heures et 56 minutes. Lors de ces heures, la face de la Terre exposée au Soleil devient peu à peu la face qui est dans l'obscurité. La lumière du Soleil parvient à éclairer seulement une moitié de la Terre.

2. Savoirs-faire

2.1 Analyse le graphique ci-dessous et réponds aux questions.



1. Sur l'axe horizontal :
 - a) quel est le nom de la variable représentée ? **Le temps** _____
 - b) quelle est son unité de mesure ? **Années** _____
 2. Sur l'axe vertical :
 - a) quel est le nom de la variable représentée ? **Population** _____
 - b) quelle est son unité de mesure ? **Million d'habitants** _____
 3. Des deux continents représentés sur le graphique, lequel était le plus peuplé en 1970 ?
l'Europe _____ et en 2009 ? **l'Afrique** _____
 4. Que se passe-t-il en 1980 ?
L'Europe qui est le continent le plus peuplé (entre les deux) laisse sa place à l'Afrique.
 5. Comment la population africaine a-t-elle évolué par rapport à celle de l'Europe ?
Depuis 1970, la population africaine ne cesse de croître. L'Europe a eu une période de stabilisation depuis les années 1980 jusque fin des années 1990.
 6. Donne un titre à ce graphique.
Evolution de la population africaine et européenne de 1970 à 2010
-

2.2 Calcule les distances réelles si : Écris tes calculs !

- L'échelle de la carte est de : $1 / 2\,500\,000$ et qu'il y a **6,7 cm** entre le point A et le point B.

$$6,7 \times 2500000 = 16\,750\,000 \text{ CM} \Rightarrow 167,5 \text{ KM}$$

- L'échelle de la carte est de : $1 / 70\,000\,000$ et qu'il y a **4,3 cm** entre le point A et le point

$$4,3 \times 70\,000\,000 = 301\,000\,000 \text{ CM} \Rightarrow 3010 \text{ KM}$$

- L'échelle de la carte est de : $1 / 1\,350\,000$ et qu'il y a **0,8 cm** entre le point A et le point B

$$0,8 \times 1\,350\,000 = 1\,080\,000 \text{ CM} = 10,8 \text{ KM}$$

2.3 Réalise un graphique en bâtonnets avec les données suivantes. Attention, aide toi des fiches-outils pour ne rien oublier !

Voici le sport préféré des élèves d'une classe :

Sports	Tennis	Natation	Judo	Danse	Foot
Effectifs	5	6	2	4	3

Réalise le graphique sur une feuille quadrillée pour t'aider et n'oublie pas le TOLES !

BON TRAVAIL !